

Raport z badania dostępności cyfrowej strony internetowej blogkandydata.amu.edu.pl

Termin zakończenia badania: 28.03.2025

Sposób przeprowadzenia badania: Badanie przeprowadzono z wykorzystaniem listy kontrolnej do badania dostępności cyfrowej stron www opublikowanej przez Ministerstwo Cyfryzacji – wersja 2.2

W badaniu uwzględniono strony:

- <https://blogkandydata.amu.edu.pl/>
- <https://blogkandydata.amu.edu.pl/deklaracja-dostepnosci-blog-kandydata/>
- <https://blogkandydata.amu.edu.pl/uczelnia/>
- <https://blogkandydata.amu.edu.pl/category/oferta-ksztalcenia/>
- <https://blogkandydata.amu.edu.pl/category/rekrutacja/>
- <https://blogkandydata.amu.edu.pl/category/zycie-studenckie/>
- <https://blogkandydata.amu.edu.pl/category/dowiedz-sie/>
- <https://blogkandydata.amu.edu.pl/dowiedz-sie/webinarium-argumentowac-powinien-umiec-kazdy-praktyczne-uwagi-o-argumentacji-w-zadaniach-egzaminacyjnych/>

Tabela podsumowująca badanie dostępności cyfrowej (Ocena dostępności cyfrowej - poziom podstawowy)

Pytanie	Odpowiedź
Nawigacja	
Czy widać, który element jest aktywny przy nawigacji klawiaturą?	Negatywna
Czy wszystkie elementy aktywne w serwisie są dostępne za pomocą klawiatury?	Pozytywna
Czy przy odtwarzaczu multimedialnym niedostępnym za pomocą klawiatury jest tekstowa alternatywa multimedialna?	Nie dotyczy
Czy jest na stronie pułapka klawiaturowa?	Pozytywna

Czy jest ostrzeżenie przed otwarciem nowego okna/zakładki w przeglądarce?	Pozytywna
Czy na stronie jest mechanizm otwierający nowe okno bez udziału użytkownika?	Pozytywna
Czy jest na stronie jest mapa strony lub wyszukiwarka?	Pozytywna
Czy wygląd i działanie menu jest takie same na wszystkich stronach?	Pozytywna
Czy nawigacja za pomocą klawiatury jest logiczna i zgodna z wyglądem strony?	Pozytywna
Wygląd	
Czy są elementy, które szybko błyskają na czerwono lub gwałtownie zmieniają jasność?	Pozytywna
Czy po powiększeniu widoku strony do 200% widać całość informacji ze strony?	Pozytywna
Czy z treści strony można korzystać bez względu na orientację ekranu (pionowa/pozioma)?	Pozytywna
Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie za pomocą koloru?	Negatywna
Czy na stronie jest instrukcja odnosząca się do koloru elementu?	Pozytywna
Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie poprzez użycie pozycji lub formy?	Pozytywna
Treści	
Czy jest automatycznie uruchamiany dźwięk, którego nie da się zatrzymać?	Pozytywna
Czy są migające lub poruszające się elementy, których nie da się zatrzymać?	Pozytywna
Czy są tytuły stron i czy mają poprawną strukturę?	Pozytywna
Czy złożony element graficzny ma poszerzony opis?	Nie dotyczy
Formularze	
Czy obok pól formularzy są etykiety mówiące jasno, jakie dane wpisać w te pola?	Pozytywna
Czy informacja o błędzie w formularzu jasno opisuje błąd, jest dostępna i zrozumiała dla wszystkich użytkowników?	Pozytywna

Czy przy błędnie wypełnionych polach pojawia się podpowiedź jak poprawnie wpisać w nie dane?	Pozytywna
Czy w formularzu, związanym ze zobowiązaniami prawnymi lub finansowymi, można zweryfikować i poprawić dane przed ich wystaniem?	Nie dotyczy
Multimedia	
Czy elementy filmowe, animowane i dźwiękowe przekazujące informacje mają opis tekstowy wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą?	Pozytywna
Czy film lub animacja zawierające ścieżkę dźwiękową mają napisy dla osób niesłyszących?	Pozytywna
Czy filmy i animacje mają audiodeskrypcję?	Pozytywna
Dokumenty	
Czy link do dokumentu do pobrania ma informacje o jego formacie, rozmiarze i języku?	Nie dotyczy

Błędy wykryte podczas badania dostępności cyfrowej

- Elementy w pasku górnym strony nie wyróżniają się po wybraniu klawiaturą.
- Fokus dla części elementów jest widoczny jedynie poprzez zmianę koloru wybranego elementu.